



February 10, 2025

Estimados padres:

Somerset Academies of Texas está compartiendo esta información sobre el distrito y la escuela de su hijo con usted como parte de sus obligaciones bajo la Ley Federal Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA).

Las boletas de calificaciones federales para el estado, el distrito y cada una de las escuelas del distrito ahora están disponibles en el sitio web del distrito en este enlace:

<https://somersetacademytx.org/FAQ> o también están disponibles en el sitio web de la Agencia de Educación de Texas en: <https://tea.texas.gov/texas-schools/accountability/academicaccountability/performance-reporting/federal-report-cards>.

La información sobre estos boletines de calificaciones 2023-2024 incluye:

Parte (i): Descripción General del Sistema de Responsabilidad del Estado de Texas

- i. el número mínimo de estudiantes que el Estado determine que es necesario incluir en cada uno de los subgrupos de estudiantes para su uso en el sistema de rendición de cuentas;
- ii. las metas a largo plazo y las medidas del progreso provisional para todos los estudiantes y para cada uno de los subgrupos de estudiantes;
- iii. los indicadores utilizados para diferenciar significativamente todas las escuelas públicas del Estado;
- iv. el sistema del Estado para diferenciar significativamente todas las escuelas públicas del Estado, incluyendo:
 - (a) el peso específico de los indicadores en dicha diferenciación;
 - (b) la metodología mediante la cual el Estado diferencia a todas esas escuelas;
 - (c) la metodología por la cual el Estado diferencia a una escuela como consistentemente de bajo rendimiento para cualquier subgrupo de estudiantes; y
 - (d) la metodología mediante la cual el Estado identifica una escuela para el apoyo y perfeccionamiento integral;
- v. el número y los nombres de todas las escuelas públicas del Estado identificadas por el Estado para recibir apoyo y mejora integrales o para implementar planes específicos de apoyo y mejora;
- vi. los criterios de salida establecidos por el Estado, incluyendo la duración de los años establecidos.



Parte (ii): Rendimiento estudiantil por nivel de competencia

Esta sección proporciona información sobre el rendimiento estudiantil en el rendimiento de STAAR (Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas) en matemáticas, lectura/ELA y ciencias por nivel de grado y nivel de competencia para el año escolar 2023-24. Estos resultados incluyen a todos los estudiantes evaluados, independientemente de si estaban en el subconjunto de responsabilidad.

Parte (iii)(I): Crecimiento académico

Esta sección proporciona información sobre el crecimiento académico de los estudiantes en matemáticas y lectura/ELA para escuelas primarias y secundarias públicas sin tasa de graduación, para el año escolar 2023-24. Estos resultados incluyen a todos los estudiantes evaluados, independientemente de si estaban en el subconjunto de responsabilidad.

Parte (iii)(II): Tasa de graduación

Esta sección proporciona información sobre las tasas de graduación de la escuela secundaria para la clase de 2023. Las tasas de graduación de seis años para la clase de 2022 se actualizarán en marzo de 2025.

Parte (iv): Dominio del idioma inglés

Esta sección proporciona información sobre la cantidad y el porcentaje de estudiantes de inglés que logran el dominio del idioma inglés según los datos del Sistema de Evaluación del Dominio del Idioma Inglés de Texas (TELPAS) de 2024.

Parte (v): Calidad Escolar o Éxito Estudiantil (SQSS)

Esta sección proporciona información sobre la calidad escolar o el éxito estudiantil, que es la preparación para la universidad, la carrera y el ejército (CCMR, por sus siglas en inglés) para las escuelas secundarias y la tasa de rendimiento promedio de los tres niveles de rendimiento de STAAR de todos los estudiantes, independientemente de si estaban en el subconjunto de responsabilidad, para las escuelas primarias y secundarias sin una tasa de graduación.

Parte (vi): Estado de la reunión de objetivos

Esta sección proporciona información sobre el progreso de todos los estudiantes y cada grupo estudiantil hacia el cumplimiento de las metas a largo plazo u objetivos provisionales sobre el rendimiento académico de STAAR, la tasa de graduación federal y el dominio del idioma de los estudiantes de inglés. (No se aplica a las boletas de calificaciones del distrito y del estado)



Parte (vii): Participación en STAAR

Esta sección proporciona el porcentaje de estudiantes evaluados y no evaluados en STAAR para matemáticas, lectura/ELA y ciencias para el año escolar 2023-24.

Parte (viii): Datos de Derechos Civiles

Parte (viii)(I): La sección proporciona información de las encuestas de Recopilación de Datos de Derechos Civiles (CRDC, por sus siglas en inglés) de 2020-21, presentadas por los distritos escolares a la Oficina de Derechos Civiles, sobre medidas de calidad, clima y seguridad escolar, incluidos los recuentos de suspensiones dentro de la escuela, suspensiones fuera de la escuela, expulsiones, arrestos relacionados con la escuela, referencias a las fuerzas del orden, ausentismo crónico (incluidas las ausencias justificadas e injustificadas), incidentes de violencia, incluyendo intimidación y acoso.

Parte (viii)(II): Esta sección proporciona información de las encuestas de CRDC 2020-21, presentadas por los distritos escolares a la Oficina de Derechos Civiles, sobre la cantidad de estudiantes inscritos en programas preescolares y cursos acelerados para obtener créditos postsecundarios mientras aún están en la escuela secundaria.

Parte ix): Datos sobre la calidad de los docentes

Esta sección proporciona información sobre las calificaciones profesionales de los maestros, incluida información desglosada por escuelas de alta y baja pobreza sobre el número y el porcentaje de (I) maestros, directores y otros líderes escolares sin experiencia; (II) docentes docentes con credenciales de emergencia o provisionales; y (III) maestros que no están enseñando en la materia o campo para el cual el maestro está certificado o licenciado.

Parte (x): Gastos por alumno

Esta sección proporciona información sobre los gastos por alumno de los fondos federales, estatales y locales, incluidos los gastos reales de personal y los gastos reales no personales, desglosados por fuente de fondos, para cada distrito escolar y escuela durante el año fiscal anterior.

El gasto por alumno para el año fiscal 2024 se actualizará antes del 30 de junio de 2025.

Parte (xi): Participación en la Alternativa 2 de STAAR

Esta sección proporciona información sobre el número y el porcentaje de estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas que toman STAAR Alternate 2, por grado y materia para el año escolar 2023-24.



Parte (xii): Evaluación Nacional Estatal del Progreso Educativo (NAEP)

Esta sección proporciona resultados sobre las evaluaciones académicas estatales en lectura y matemáticas en los grados 4 y 8 de la Evaluación Nacional del Progreso Educativo 2022, en comparación con el promedio nacional de dichos resultados.

Parte (xiii): Tasa de cohorte de graduados matriculados en educación postsecundaria

Esta sección proporciona información sobre la tasa de cohorte en la que los estudiantes que se graduaron de la escuela secundaria en el año escolar 2021-22 se inscribieron en el año académico 2022-23 en (I) programas de educación postsecundaria pública en Texas; (II) programas de educación postsecundaria privada en Texas; y (III) programas de educación postsecundaria fuera de Texas.

Parte (xiv): Información Adicional – Ausentismo Crónico

Esta sección proporciona información sobre el ausentismo crónico según la definición de EDFacts: porcentaje de número no duplicado de estudiantes de K a 12 inscritos en una escuela durante al menos 10 días y ausentes durante el 10% o más días durante el año escolar 2022-23.

Parte xv): Fondo de la Sección 1003

Esta sección proporciona una lista de todas las agencias educativas y escuelas locales que recibieron fondos bajo la Sección 1003, incluida la cantidad de fondos que recibió cada escuela y los tipos de estrategias implementadas en cada escuela con dichos fondos para el año escolar 2022-23.

Los fondos de la Sección 1003 para el año escolar 2023-24 se actualizarán antes del 30 de junio de 2025.

Parte (xvi): Recuentos de estudiantes de inglés de primer año excluidos de la responsabilidad estatal

Esta sección proporciona el número de estudiantes de inglés recién llegados exentos de una administración de las evaluaciones de lectura/artes del lenguaje y cuyos resultados están excluidos de la responsabilidad estatal 2023-24.

Si tiene dificultades para acceder a la información del sitio web, las copias impresas de los informes están disponibles en la oficina del distrito o de la escuela. Si tiene preguntas sobre la información, comuníquese con Courtney Oliver, courtney.oliver@somersetacademytx.org.

Sinceramente Cory
Oliver, M.Ed.
Superintendente Adjunto de Escuelas



SOMERSET ACADEMY
— TEXAS —

Academias de Somerset de Texas

Cory Oliver, M.Ed.
Superintendente Adjunto de Escuelas
cory.oliver@somersetacademytx.org
(210) 541-0051
4802 Vance Jackson San
Antonio, Texas 78230

Academias de Somerset de Texas
4802 Vance Jackson San Antonio, Texas 78230
Teléfono: (210) 541-0051 | Teléfono: (210) 541-0049 | W: SomersetAcademyTX.org Bernardo E.
Montero, Ed.D. | Superintendente Interino de Escuelas